

T.C
ORTAHİSAR KAYMAKAMLIĞI
TRABZON GAZİ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimdir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk

Sunuş

Günümüzde kişilerin önünü görme ve geleceği için plan ihtiyacı olduğu gibi kurumların da böyle bir ihtiyacı elzemdir. Okullar ise bu kurumların önde geleni olup, misyonlarına uygun vizyonları da olması gerekir. Bu nedenle stratejik planlamaya başvurmaları bilgi çağının bir gereği olmuştur.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

9.sınıftan itibaren tüm gençlerimize aydınlık bir gelecek hazırlama hedefinde olan Gazi Anadolu Lisesi üniversite sınavları için yoğun bir program uygulamakta; önceki yıllarda yakalanan başarıyı bir adım daha öteye götürmek adına öğrenci, öğretmen, veli ilişkilerini önemseyip bütüncül bir eğitim yapısı oluşturarak öğrencilerini yarınlara hazırlamaktadır.

Gazi Anadolu Lisesi olarak vizyonumuz potansiyeli yüksek bu bölgede her gencin başarılı olabileceği bilinciyle vatanını, milletini bayrağını, inancını bilen, koruyan kollayan, bir adım sonrasını düşünebilen hayata sıkıca tutunan, kültürlü gençler yetiştirmektir.

Bu anlamda, 2024-2028 dönemi stratejik planının, belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ilçemiz, ilimiz ve ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Zafer MOLLAHÜSEYİNOĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

<u>SUNUŞ</u>	3
<u>İÇİNDEKİLER</u>	4
<u>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</u>	5
<u>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</u>	6
<u>OKULUN KISA TANITIMI *</u>	6
<u>OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER</u>	7
<u>PAYDAŞ ANALİZİ</u>	40
<u>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *</u>	43
<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</u>	44
<u>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</u>	54
<u>MİSYONUMUZ *</u>	54
<u>VİZYONUMUZ *</u>	55
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ *</u>	55
<u>BÖLÜM IV: AMAÇ-HEDEFLER-EYLEMLER</u>	56
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u>	56
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u>	58
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</u>	62
<u>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</u>	75
<u>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</u>	76
<u>EKLER:</u>	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Zafer MOLLAHÜSEYİNOĞLU	Okul Müdürü	Zafer MOLLAHÜSEYİNOĞLU	Okul Müdürü
Menderes BAYRAM	Müdür Yardımcısı	Ömer Temel İHTİYAR	Müdür Yardımcısı
Ayşen AYAR	Öğretmen	Cüneyt TURAN	Öğretmen
Behiye GÖKGÖZ	Okul Aile Birliği Başk.	Bülent ÇELEBİ	Öğretmen
Ayşe GÖZPINAR	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu üyesi	Nazmiye AYVAZ	Öğretmen
		Kenan TAŞKIN	Öğretmen
		Saniye KARA	Muhtar

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Gazi Anadolu Lisesi olarak, öğrencilerin kişiliğine değer veren, onun başarısını amaçlayan yetenekleri fark edip onları çok yönlü değerlendirebilen öğrenmeyi öğreten, öğrencilerin sosyal durumunu göz önünde tutarak eğitim veren eğitimcilerle öğretmen ve öğrencilere demokratik bir ortam hazırlayan velilerin eğitiminin de desteklendiği sosyal aktivitelere genişçe yer verilen bir ortamda, düşündüklerini rahatça ifade edebilen öğrendiklerini yorumlayabilen eleştirebilen okulda okumaktan gurur duyan bir öğrencilerin bulunduğu bir ortamda görev yapmanın gururunu yaşamaktayız

Okulumuz öğretmen ve öğrencileri yerel ve ulusal düzeyde her türlü sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmakta ve başarılar elde etmektedir.

İdareci, öğretmen, öğrenci ve velileriyle bütünleşip ortak akıl yürüten bir yönetim anlayışıyla ve okulumuz için mesai gözetmeksizin canla başla çalışan dinamik eğitim kadromuzla eğitim-öğretime devam etmekteyiz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi –ARALIK 2023

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Değirmendere Mahallesi Denizhan Sokak No6 Merkez/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://google/maps/KsXyFVxQwy82		
Telefon Numarası:	0462 325 35 86	Faks Numarası:	0462 325 40 32		
e- Posta Adresi:	757041@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	trgazi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757041	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008		Toplam Çalışan Sayısı *	68		
Öğrenci Sayısı:	Kız	376	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	365		Erkek	24
	Toplam	741		Toplam	44
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:14		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	173,33 ₺	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi HAZİRAN 2024

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Değirmendere Mahallesi Denizhan Sokak No6 Merkez/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/KsXyFVxQwy82		
Telefon Numarası:	0462 325 35 86	Faks Numarası:	0462 325 40 32		
e- Posta Adresi:	757041@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	trgazi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757041	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008		Toplam Çalışan Sayısı *	68		
Öğrenci Sayısı:	Kız	445	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	302		Erkek	30
	Toplam	747		Toplam	56
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:14		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	223,33 ₺	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi ARALIK 2024

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Değirmendere Mahallesi Denizhan Sokak No6 Merkez/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/KsXyFVxQwy82		
Telefon Numarası:	0462 325 35 86	Faks Numarası:	0462 325 40 32		
e- Posta Adresi:	757041@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	trgazi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757041	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008		Toplam Çalışan Sayısı *	66		
Öğrenci Sayısı:	Kız	445	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	302		Erkek	30
	Toplam	747		Toplam	56
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	14		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	223.33	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi HAZİRAN 2025

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Değirmendere Mahallesi Denizhan Sokak No6 Merkez/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/KsXyFVxQwy82
Telefon Numarası:	0462 325 35 86	Faks Numarası:	0462 325 40 32
e- Posta Adresi:	757041@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	trgazi.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757041	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi ARALIK 2025

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Değirmendere Mahallesi Denizhan Sokak No6 Merkez/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/KsXyFVxQwy82
Telefon Numarası:	0462 325 35 86	Faks Numarası:	0462 325 40 32
e- Posta Adresi:	757041@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	trgazi.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757041	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi HAZİRAN 2026

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Değirmendere Mahallesi Denizhan Sokak No6 Merkez/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/KsXyFVxQwy82
Telefon Numarası:	0462 325 35 86	Faks Numarası:	0462 325 40 32
e- Posta Adresi:	757041@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	trgazi.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757041	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız		
	Erkek		
	Toplam		
Öğretmen Sayısı	Kadın		
	Erkek		
	Toplam		
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**Okul Künyesi ARALIK 2026**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Değirmendere Mahallesi Denizhan Sokak No6 Merkez/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/KsXyFVxQwy82
Telefon Numarası:	0462 325 35 86	Faks Numarası:	0462 325 40 32
e- Posta Adresi:	757041@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	trgazi.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757041	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız		
	Erkek		
	Toplam		
Öğretmen Sayısı:	Kadın		
	Erkek		
	Toplam		
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**Okul Künyesi HAZİRAN 2027**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Değirmendere Mahallesi Denizhan Sokak No6 Merkez/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/KsXyFVxQwy82
Telefon Numarası:	0462 325 35 86	Faks Numarası:	0462 325 40 32
e- Posta Adresi:	757041@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	trgazi.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757041	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi ARALIK 2027

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:	
.....		
Adres:		Coğrafi Konum (link)*:	
.....		
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
.....		
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
.....		
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
.....		..... (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi HAZİRAN 2028

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:	
.....		
.....		
Adres:	.....	Coğrafi Konum (link)*:	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi ARALIK 2028

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:	
.....		
.....		
Adres:	.....	Coğrafi Konum (link)*:	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız		Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Öğretmen Sayısı:		Öğretmen Sayısı	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri ARALIK 2023

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	28	25	53
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	2	5	7
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	37	32	69

Çalışan Bilgileri HAZİRAN 2024

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	2	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	20	24	44
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	3	2	5
Yardımcı Personel	5	4	9
Güvenlik Personeli	3	0	3
Toplam Çalışan Sayıları	35	33	68

Çalışan Bilgileri ARALIK 2024

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri HAZİRAN 2025

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri ARALIK 2025

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri HAZİRAN 2026

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri ARALIK 2026

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri HAZİRAN 2027

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri ARALIK 2027

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri HAZİRAN 2028

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri ARALIK 2028

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi
Öğretmenler Odası (m2)	85	Beceri Atölyesi
Okul Oturum Alanı (m2)	900	Pansiyon
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2500	
Okul Kapalı Alan (m2)	900	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500	
Kantin (m2)	300	
Tuvalet Sayısı	7	
Diğer (.....)		

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri ARALIK 2023 (GÜNCEL)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	18	17	35	10A	18	21	34
9B	19	16	35	10B	21	18	34
9C	15	19	34	10C	22	12	34
9D	22	11	33	10D	26	10	36
9E	27	8	35	10E	17	17	34
11A	13	14	27	12A	9	22	31
11B	14	12	26	12B	18	15	33
11C	16	13	29	12C	17	16	33
11D	24	6	30	12D	6	19	19
11E	22	12	34	12E	17	13	30
11F	20	12	32	12F	20	11	31
11G	17	8	25	12G	17	9	26
				12H	18	6	24

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri HAZİRAN 2024

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	18	17	35	10A	18	21	34
9B	19	16	35	10B	21	18	34
9C	15	19	34	10C	22	12	34
9D	22	11	33	10D	26	10	36
9E	27	8	35	10E	17	17	34
11A	13	14	27	12A	9	22	31
11B	14	12	26	12B	18	15	33
11C	16	13	29	12C	17	16	33
11D	24	6	30	12D	6	19	19
11E	22	12	34	12E	17	13	30
11F	20	12	32	12F	20	11	31
11G	17	8	25	12G	17	9	26
				12H	18	6	24

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	29	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	7
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24 MBit
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	4	Tarayıcı	5
*			

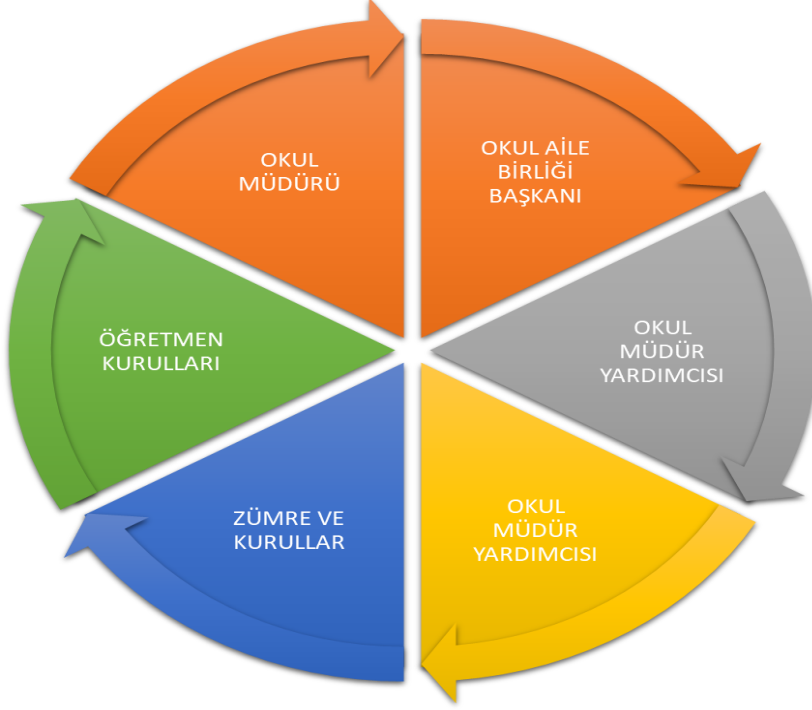
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	120.000	115.000
2022	140.000	140.000
2023	190.000	185.000
2024		
2025		
2026		
2027		
2028		

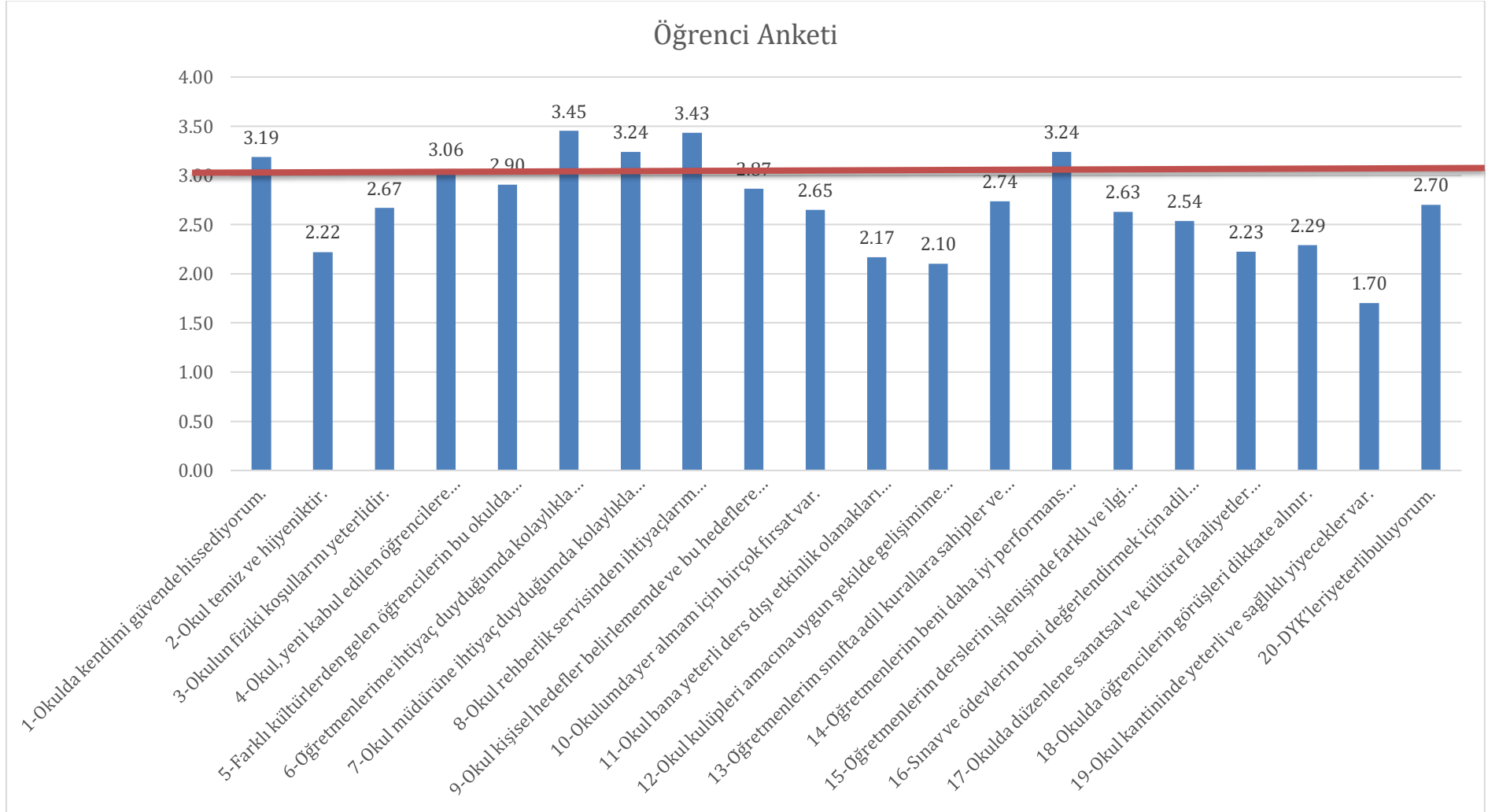
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

ÖĞRENCİ ANKETİ İSTATİSTİKLERİ

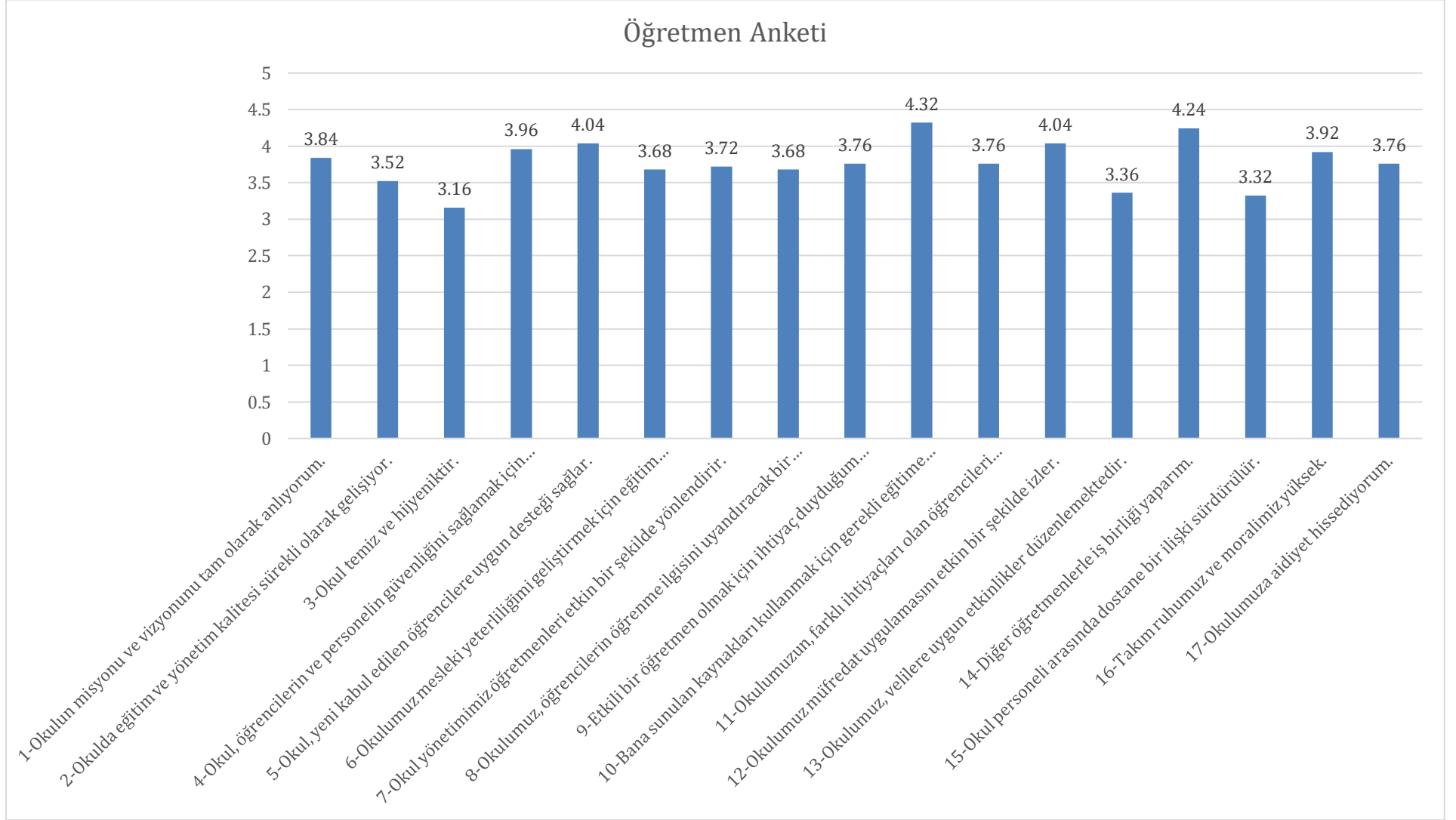


Öğrenci Anket Sonuçları

- Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.
- Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.
- Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.
- Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.
- Okulda kendimi güvende hissediyorum.

- Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler yok.
- Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlamıyor.
- Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunmuyor.
- Okul yeterince temiz ve hijyenik değildir.
- Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterli değildir sonuçlarına ulaşılmıştır.

ÖĞRETMEN ANKETİ İSTATİSTİKLERİ

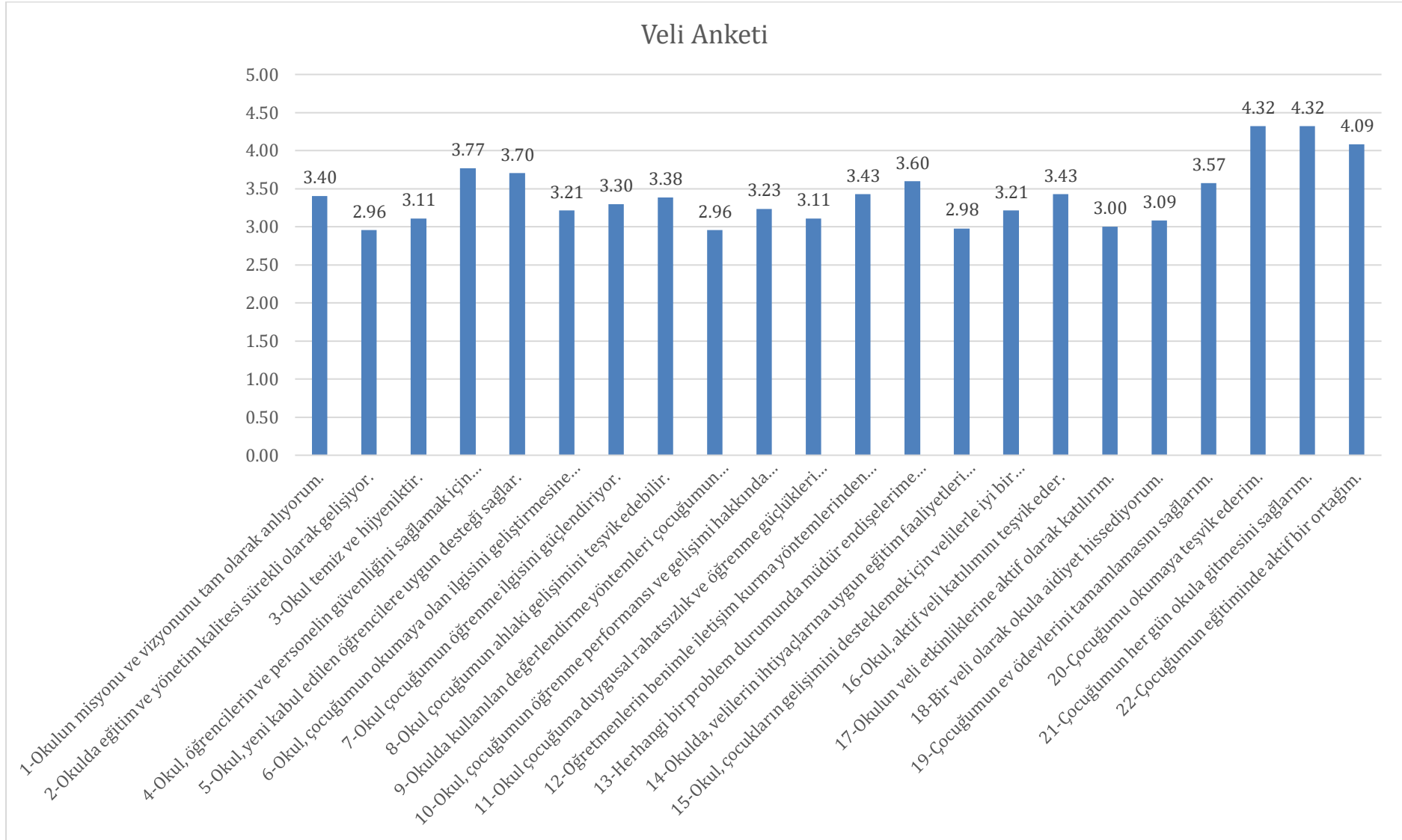


Öğretmen Anketi Sonuçları

- Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.
- Diğer öğretmenlerle işbirliği yaparım.
- Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.
- Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.
- Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.

- Okul yeterince temiz ve hijyenik değildir.
- Okulumuz, yeterli düzeyde velilere uygun etkinlikler düzenlememektedir.
- Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişmesi istenen düzeyde değil.
- Okul personeli arasında dostane bir ilişkiler daha da arttırılmalıdır sonuçlarına ulaşılmıştır.

VELİ ANKETİ İSTATİSTİKLERİ



Veli Anketi Sonuçları

- Çocuğumu okumaya teşvik ederim.
- Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.
- Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.
- Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.
- Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.

- Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişmesi istenen düzeyde değil.
- Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yeterince yardımcı olmuyor.
- Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun düzenlenen eğitim faaliyetleri yeterli değildir.
- Okulun veli etkinliklerine aktif katılımım yeterli değildir.
- Bir veli olarak kendimi yeterince okula ait hissedemiyorum sonuçlarına ulaşılmıştır.

PAYDAŞ ANALİZİ

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Bölgesinde öğrencilerce öncelikli tercih edilmesi• Bilinçli ve hedefleri olan öğrencilere sahip olunması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması• Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması• Yardımcı personelin yeterli olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerimiz eğitim öğretim faaliyetleri sürecinde işbirliğine açık olması• Okul -Aile Birliğinin okula karşı duyarlı olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim-öğretim düzeyi için yeterli bir imkâna sahip olması,• Çok amaçlı salonların olması, pansiyonun olması, okulumuzun şehrin gürültüsünden uzak olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Bilişim altyapısının olması ve kullanılması• Okulun imkânlarının teknolojik araç ve gereçler bakımından yeterli olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Ödeneklerin ve okul aile birliği gelirlerinin yeterli olması

Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Nitelikli ve düzenli eğitim verilmesi
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Kurum kültürünün gelişmiş olması Öğrenci, veli ve öğretmenler ile iletişim süreçlerinde her türlü iletişimin araçlarının kullanılması.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> Değişen sınav sistemine ve adrese dayalı öğrenci almasına bağlı akademik yönden düşük gelen öğrenciler Sınıfların kalabalık olması
Çalışanlar	-
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması Velilerin okuldan beklentilerinin Yüksek olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> Derslik sayısının yetersiz olması Okulun bulunduğu mahalleye yönelik olumsuz tutumun olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> Teknolojik araç ve gereçlerin değişen ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması Teknoloji laboratuvarının olmaması Eğitim materyallerinin yeterince güncel olmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> Gelir ve giderlerin dengesiz olması
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Mezunlarla iletişimin yetersiz olması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri• Girişimcilik konusunda farkındalığın artması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması• Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması,
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Girişimcilik konusunda farkındalığın artması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• 2023 eğitim vizyon belgesinde dijital eğitime önem verilmesi• Teknolojik araç gereçler ve internet altyapısının olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• MEB'İN kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri• Dönemin şartlarına göre yasal güncellemelerin yapılması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Her türlü imkâna ulaşmanın kolay olması• Okul çevresinde öğrenciyi cezbeden ortamların (Kafe, pastane, oyun salonu, internet kafe) olmaması• Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerde bulunması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">Eğitim politikalarında yaşanan sık değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesiOkulun bulunduğu mahallenin sosyolojik yapısının karışık olmasıOkulun bulunduğu mahalleye olan olumsuz tutumlar
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">Öğrenciler tarafından teknolojiyi bilinçli kullanım seviyesinin düşük olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesiEğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">Okulun fiziksel yapısının yetersiz olmasıOkul-veli-öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimini sağlamak
2	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Okul Sağlığı ve Hijyen
4	Öğrencilerin okula devamının artırılması
5	Velilerle bireysel görüşmeler yapılması
6	Veli-öğrenci bilgilendirme toplantıların yapılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Bütün bireylere bilgi, beceri, tutum ve davranış kazandırılması
2	Bireylere iletişime, öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak
3	Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranının artması
4	İl-İlçe genelinde yapılacak müsabakalara katılımları artırmak
5	Son sınıf öğrencilerine nitelikli okulları kazanmaları konusunda çalışmalar yapılması
6	Velilerin tanıtım ve bilgilendirmelere katılımlarını artırmak
7	Beslenme dostu projesine katılım sağlamak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile ilgili organizasyon yapısını iyileştirecek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek
2	Plan dönemi sonuna kadar kurum statüsüne uygun ortamlarını tesis etmek
3	Dönem sonuna kadar okul bahçesine soyunma odalarının yapılması
4	Okulun donanım ihtiyaçlarını karşılamak
5	Okulun akademik başarısının üst seviyelere çıkartılabilmesi için derslik başına düşen öğrenci sayısının azaltılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Gazi Anadolu Lisesi olarak Milli Eğitimin temel ilke ve amaçları ışığında mükemmel bir etkileşim ortamında, düşünen, araştıran, eleştiren , analiz ve sentez becerisine sahip, öğrenme yollarını bulan ve uygulayan, girişimci ,lider özellikli , milli ve evrensel değerlere bağlı, hayat boyu başarıyı kovalayan, gelişimin öncüsü, tarihinden ve maneviyatından ilham alan, yaşadığı zamanı bugün ve gelecek perspektifinde değerlendiren , ufuk açıcı yeni dünya yapıcıları için varız

VİZYONUMUZ *

DEĞERLERİ VE İLKELERİ BAŞAT YAPAN, SÜREÇ ODAKLI BİR EĞİTİM VE ÖĞRETİM ATÖLYESİ OLMAK

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- Hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanmak,
- Ülkemizin geleceği konusunda sorumluluk,
- Birbirine saygı ve sevgi göstermek,
- Her çalışana değer vermek, eşit fırsat tanımak,
- Hatayı oluşmadan önlemek,
- Açık ve dürüst iletişim,
- Çevreyi koruma bilinci,
- Sürekli gelişim,
- Herkese katma değer üretme fırsatı tanımak,
- Problemin değer, çözümün parçası olmaya çalışmak,
- Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik.
- Ben değer biz kültürünü yerleştirmek,
- Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak,
- Demokrasi kültürüne sahip olmak,

BÖLÜM IV: AMAÇ HEDEFLER EYLEMLER

TEMA1: Eğitim – Öğretime Erişim ve Katılım	
Okul/Kurum Türü: Gazi Anadolu Lisesi	
Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak
Hedef	H.1.1. Öğrencilerin okula erişim ve devam oranları arttırılacak.
Performans Göstergeleri	PG1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (% 1) PG1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (% 0) PG1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (% 20) PG1.1.4. Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%3) PG1.1.5. Destek eğitiminden faydalanan özel eğitime gereksinimi olan öğrenci oranı (% 0,01)
Stratejiler	S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir. S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır. S3. Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır. S4. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır. S5. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır. S6. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.

TEMA1: Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım	
Okul/Kurum Türü: Gazi Anadolu Lisesi	
Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.
Hedef	H1.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.
Performans Göstergeleri	PG1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (% 25) PG1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (% 100) PG1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb.etkinliklere katılan öğrenci oranı (% 5) PG1.2.4. Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (% 15)
Stratejiler	S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüpfaaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır. S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır. S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvikedilecektir. S4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır. S5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.

TEMA2: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Gazi Anadolu Lisesi	
Amaç	A2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, medeniyet ve kalkınmaya destek veren, ekonomiye değer katan bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef	H2.1. Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak
Performans Göstergeleri	PG2.1.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı (% 30) PG2.1.2. Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı (% 5) PG2.1.3. Kariyer rehberliği faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı 300 PG2.1.4. Tercih danışmanlığı faaliyetlerinden yararlanan öğrenci sayısı 120 PG2.1.5. Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet sayısı 12 PG 2.1.6 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)-AYT' de ilk 5000-50000'de yer alan öğrenci sayısı PG 2.1.7 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (AYT) ilk 5000-50000 'de yer alan öğrenci sayısı
Stratejiler	S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılacaktır. S2. Öğrencilere yönelik bakanlığın hazırlamış olduğu dijital platformlar aracılığı ile yüz yüze eğitime destek olmak üzere uzaktan eğitim imkânları oluşturulacaktır. S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir. S4 Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır. S5 Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılacaktır.

TEMA2: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması	
Okul/Kurum Türü: Gazi Anadolu Lisesi	
Amaç	A2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren bireylerolarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef	H2.2. Öğrencilerin akademik başarısının arttırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.
Performans Göstergeleri	PG2.2.1. Öğrenci görüşmeleri oranı (% 45) PG2.2.2. Veli görüşmeleri oranı (% 11) PG2.2.3. Öğretmen görüşmeleri sayısı 10 PG2.2.4. Düzenlenen etkinlik sayısı 5 PG2.2.5. Bireysel ve grup başarısını arttırma uygulamaları sayısı 24
Stratejiler	S1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır. S2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyleryetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir. S3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalıkçalışmaları yürütülecektir. S4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.

TEMA2: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Gazi Anadolu Lisesi	
Amaç	A2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef	H2.3. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılabacaktır.
Performans Göstergeleri	PG2.3.1. Matematik dersi yıl sonu başarı puanı 76 PG2.3.2. Türk Dili ve Edebiyatı dersi yıl sonu başarı puanı 86 PG2.3.3. Sosyal bilimler alan dersleri yıl sonu başarı puanı 90 PG2.3.4. Fen bilimleri alan dersleri yıl sonu başarı puanı 65 PG2.3.5. Yabancı dil dersleri yıl sonu başarı puanı 98 PG2.3.6. Öğrenci başına okunan kitap ortalaması 5
Stratejiler	S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir. S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir. S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır. S7. Her bir öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.

TEMA2: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Gazi Anadolu Lisesi	
Amaç	A2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef	H2.4. Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılacaktır.
Performans Göstergeleri	PG2.4.1. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılacak kurs sayısı 1 PG2.4.2. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı (% 5) PG2.4.3. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminer sayısı 5 PG2.4.4. Ulusal ve uluslararası hareketlilik programları/ projeleri bilgilendirme toplantılarına katılım oranı (% 20) PG2.4.5. Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı 3
Stratejiler	S1.Öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmeye yönelik kurslara açılacaktır. S2.Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir. S3.Öğrencilerin yabancı dil eğitimine yönelik olarak düzenlenen konferanslara katılımları sağlanacaktır. S4.Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır. S5.Yabancı dil eğitimini destekleyen uluslararası projelerin ve hareketliliklerin tanıtımını yaparak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu sağlanacaktır. S6.Duvar panoları, afişler, vb. uygulamalarla okulun fiziki alanlarında yabancı dilin yazılı olarak ön plana çıkartılması sağlanacaktır. S7.Tüm Kademelerdeki öğrencilere pratik yapma imkânı sağlayan materyallerin bulunduğu yabancı dil sınıfı ya da atölyesi oluşturulacaktır. S8.Yabancı dil etkinlikleri kapsamında öğrenci kulüpleri oluşturulacaktır.

TEMA3: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: Gazi Anadolu Lisesi	
Amaç	A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesini sağlanacaktır.
Performans Göstergeleri	PG3.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı 5 PG3.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (% 80) PG3.1.3. Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı
Stratejiler	S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır. S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. S3. Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır. S4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.

TEMA3: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: Gazi Anadolu Lisesi	
Amaç	A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.
Performans Göstergeleri	PG3.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici oranı (%70) PG3.2.2 Hizmet içi eğitim alan öğretmen oranı (%70) PG3.2.3. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%100)
Stratejiler	S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.

TEMA3: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: Gazi Anadolu Lisesi	
Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir
Performans Göstergeleri	<p>PG3.3.1. Okulda yaşanan kaza sayısı 5</p> <p>PG3.3.2. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)</p> <p>PG3.3.3. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)</p> <p>PG3.3.4. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)</p> <p>PG3.3.5. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)</p> <p>PG3.3.6. Disiplin kuruluna sevk edilen olay sayısı</p> <p>PG3.3.7. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (50)</p> <p>PG3.3.8. İlk yardım eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (25)</p> <p>PG3.3.9. Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (50)</p> <p>PG3.3.10. Afet ve acil durum tatbikat sayısı 2</p> <p>PG3.3.11. Onur belgesi alan öğrenci sayısı 110</p>
Stratejiler	<p>S1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S2. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır.</p> <p>S3. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.</p> <p>S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S6. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S7. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S8. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>

TEMA3: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: Gazi Anadolu Lisesi	
Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.
Performans Göstergeleri	PG3.4.1. Elektrik tüketimi (5500kw) PG3.4.2 Su tüketim miktarı (1000m3) PG3.4.3. Doğalgaz tüketim miktarı (5800m3) PG3.4.4. Bakım ve onarımı yapılan alan-tesisat sayısı/oranı 5/ % 60
Stratejiler	S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır. S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır. S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.

TEMA I: EĞİTİM - ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç A1: Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Öğrencilerin okula erişim ve devam oranları arttırılacak.

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sürekli devamsız öğrencilerin okula kazandırılması ile ilgili veli-öğrenci-okul iletişiminin ve işbirliğinin geliştirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2024-2028
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Baş Yrd. - Müdür Yrd.	Eylül 2024-2028
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel olarak gerekli toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Baş Yrd. - Müdür Yrd. Öğretmenler	Eylül 2024-2028
1.1.2	Sınıf tekrarı yapabilecek öğrencilerin velileri ile görüşme yapılacaktır. İhtiyaç duydukları derslerle ilgili takviye planlama yapılacaktır.	Müdür Baş Yrd. - Müdür Yrd. Öğretmenler	Eylül 2024-2028
1.1.3	Destek ve yetiştirme kurs kayıtları başlamadan veli bilgilendirilmesi yapılacaktır. Öğrencilere destekleme kurlarının önemi anlatılacaktır.	Müdür Baş Yrd. - Müdür Yrd. Öğretmenler	Mayıs 2024-2028

1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Baş Yrd. - Müdür Yrd.	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Destek eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ile ilgili velilerle farkındalık, kabul ve öğrencinin eğitilmesi ile ilgili işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Baş Yrd. - Müdür Yrd. Öğretmenler	Mayıs 2024-2028

Stratejik Amaç A1 : Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.2 Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlara olan ilgi ve motivasyon düzeylerinin artırılması için sınıf öğretmenleri ve kulüp danışman öğretmenleri aracılığı ile çalışmalar yapılacak.	Rehberlik Servisi Öğretmenler ve Kulüpler	Kasım 2024-2028
1.2.2	Öğrencilerin sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılmaları için kurum kuruluşlarla ve STK larla işbirliği yapılacak. Öğrencilere bilgilendirme yapılacak.	Rehberlik Servisi Öğretmenler ve Kulüpler	Kasım 2024-2028
1.2.3	Öğrencilerin ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılımı için seminerler düzenlenecek.	Rehberlik Servisi Öğretmenler	Eylül 2024-2028
1.2.4	Öğrencilerin üniversitelerde yürütülen bilimsel vb. çalışmalardan haberdar olması için proje ekibi oluşturulacak.	Müdür Yardımcısı- Rehberlik Servisi	Eylül 2024-2028

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç A2 : Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, medeniyet ve kalkınmaya destek veren, ekonomiye değer katan bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Üniversite sınav hazırlık komisyonu oluşturulacak. Üniversite sınavına hazırlık için her türlü çalışma yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Rehber Öğretmen ve DYK Öğretmenleri	Mayıs 2024-2028
2.1.2	TYT puanı esas alanların tanıtımı ile iş alanları anlatılacaktır.	Müdür Yrd	Eylül 2024-2028
2.1.3	Kariyer rehberliğine katılım için tüm hazırlıklar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Rehber Öğretmen	Şubat-2024-2028
2.1.4	12. Sınıf öğrencilerine tercih rehberliğinin önemi anlatılacaktır.	Rehber Öğretmen	Şubat-Mayıs 2024-2028
2.1.5	Kariyer rehberliği yapılacak alanlarla ilgili görüşmeler yapılacaktır.	Müdür ve Rehber Öğretmen	Eylül 2024-2028
2.1.6	TYT sınavında istenen sıralamaları yakalamak için tüm çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eylül 2024-2028
2.1.7	AYT sınavında istenen sıralamaları yakalamak için tüm çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eylül 2024-2028

Stratejik Amaç A2: Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.2 , Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Rehberlik Servisinin önemi ve gerekliliği anlatılacak.	Rehber Öğretmen ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül 2024-2028
2.2.2	Rehberlik servisinin amacını anlatmak adına veli toplantıları yapılacak	Müdür Yrd-Rehber Öğretmen	Eylül 2024-2028
2.2.3	Öğretmenlerle rehberlik planı ile ilgili toplantılar yapılacak.	Müdür Yrd. Rehber Öğretmen	Eylül 2024-2028
2.2.4	Akademik başarıyı artıracak etkinlikler planlanacak	Müdür Yrd.	Haziran 2024-2028
2.2.5	Akademik başarıyı artırmak için grup çalışmaları düzenlenecek.	Müdür Yrd Rehber Öğretmen	Eylül 2024-2028

Stratejik Amaç A2: Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.3 Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Matematik seviye belirlemesi yapılacak ve başarıyı artırmak için gerekli tedbirler alınacak	Matematik Zümre Öğretmenleri	Eylül 2024-2028
2.3.2	Türk Dili ve Edebiyatı ders başarısını artırmak için gerekli etkinlikler yapılacak.	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	Eylül 2024-2028
2.3.3	Sosyal Bilimlerin önemi anlatılacak ve ders başarısını artırmak için etkinlikler yapılacak.	Sosyal Bilimler alan Öğretmenleri	Eylül 2024-2028
2.3.4	Fen Bilimlerinin önemi anlatılacak ve ders başarısını artırmak için etkinlikler yapılacak.	Fen Bilimleri alan Öğretmenleri	Eylül 2024-2028
2.3.5	Yabancı Dil seviye belirlemesi yapılacak ve başarıyı artırmak için gerekli tedbirler alınacak	Yabancı Dil Öğretmenleri	Eylül 2024-2028
2.3.6	Okunacak kitap listesi hazırlanacak. Kitap sınav programı hazırlanacak.	Türk Dili ve Edebiyatı Zümre Öğretmenleri	Eylül 2024-2028

Stratejik Amaç A2: Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.4 Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Yabancı Dil seviyesi tespiti yapılacak ve kurs açma çalışması yapılacak	Müdür Yrd. Yabancı Dil Zümre Öğretmenleri	Eylül 2024-2028
2.4.2	Yabancı dilin geliştirmenin önemi anlatılacak.	Yabancı Dil Zümre Öğretmenleri	Eylül 2024-2028
2.4.3	Üniversite yabancı diller bölümü ve turizm sektörü ile görüşmeler yapılacak.	Müdür Yrd. Yabancı Dil Zümre Öğretmenleri	Eylül 2024-2028
2.4.4	Ulusal ve uluslararası hareketlilik programları ile ilgili toplantılar düzenlenecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2024-2028
2.4.5	Yabancı dil hareketlilik ile ilgili projeler için gerekli çalışmalar yapılacak.	Okul Aile Birliği	Eylül 2024-2028

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç A3: Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1 Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesisağlanacaktır.**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Fiziki mekanlarda iyileştirilecek alanların tespiti yapılacak. Gerekli kaynak çalışmaları yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Haziran 2024-2028
3.1.2	Temizlik personeli görev tanımları ve yerleri planlanacak. Denetleme ekibi kurulacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2024-2028
3.1.3	Donatım ihtiyaç listesi oluşturulacak. Kaynak çalışmaları yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Haziran 2024-2028

Stratejik Amaç A3: Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.2 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Mesleki gelişimi destekleyecek hizmetiçi eğitimler takip edilecek.	Müdür Yrd.	Eylül 2024-2028
3.2.2	Mesleki gelişimi destekleyecek hizmetiçi eğitimler takip edilecek. Öğretmenlere duyuruları yapılacak.	Müdür Yrd.	Eylül 2024- 2028
3.2.3	OBA kullanımı ve takibi ile ilgili bilgilendirmeler yapılacak.	Müdür Yrd.	Eylül 2024- 2028

Stratejik Amaç A3: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.3 Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Yaşanabilecek kazalarla ilgili iş güvenliği tedbirleri alınacak.	Müdür ve Müdür Baş Yrd	Eylül 2024- 2028
3.3.2	Bağımlılıkla ilgili Yeşilay ve Emniyet Müdürlüğünden Destek alınacak.	Rehber Öğretmen	Eylül 2024- 2028
3.3.3	Akran ve siber zorbalık konusunda bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Eylül 2024- 2028
3.3.4.	Sağlıklı beslenme ve obezite konusunda beslenme uzmanları ile bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri ve Kulüp	Kasım 2024-2028
3.3.5	Sağlık ve hijyen konusunda İl Sağlık Müdürlüğü ile birliktelik yapılacaktır.	Müdür ve Müdür Baş Yrd	Eylül 2024- 2028
3.3.6	Disiplin kuruluna sevk olmadan önce gerekli tedbirler alınacaktır. Kanun ve yönetmelikler çerçevesinde gerekli olanlar yapılacaktır.	Müdür Baş Yrd ve Disiplin Kurulu	Ekim 2024 - 2028
3.3.7.	Sivil Savunma Ekipleri gerekli planlama ve bilgilendirmeyi yapacaktır.	Müdür Ydr. Ve Kulüp	Kasım 2024 - 2028
3.3.8	İlk yardım ile ilgili seminerler düzenlenecektir.	Müdür Ydr. Ve Kulüp	Kasım 2024 - 2028
3.3.9	Sivil savunma ile ilgili AFAD ve diğer sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılacaktır.	Müdür Ydr. Ve Kulüp	Kasım 2024 - 2028

3.3.10.	Tatbikat Planlaması yapılacak.	Müdür Ydr. Ve Kulüp	Kasım 2024-2028
3.3.11	Onur kurulu ile sınıf rehber öğretmenleri gerekli çalışmaları yapacak.	Müdür Baş Yrd. Öğretmenler	Eylül 2024- 2028

Stratejik Amaç A3: A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli vesürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.4 İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Elektrik tasarrufu ile ilgili birimlerde gerekli tedbirlerin alınması ile ilgili bilgilendirmeler yapılacak ve birimlerde gerekli tedbirler alınacak.	Müdür Yrd ve Öğretmenler	Haziran 2024-2028
3.4.2	Su tasarrufu ile ilgili birimlerde gerekli tedbirler alınacak.	Müdür Yrd ve Öğretmenler	Eylül 2024 Eylül 2028
3.4.3	Doğalgaz tüketimini azaltacak gerekli önlemler alınacak. Bina izolasyon bakımları yapılacak.	Müdür ve Müdür Baş Yrd	Eylül 2024 Eylül 2028
3.4.4	Bakım ve onarıma ihtiyaç duyulan alanlar tespit edilip gerekli çalışmalar yapılacak	Müdür ve Müdür Baş Yrd	Eylül 2024 Eylül 2028

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM
AMAÇ 1	5.000,00	6.000,00	7.000,00	8.000,00	10.000,00	36.000,00
Hedef 1.1	5.000,00	6.000,00	7.000,00	8.000,00	10.000,00	36.000,00
AMAÇ 2	15.000,00	17.000,00	19.000,00	20.000,00	25.000,00	96.000,00
Hedef 2.1	10.000,00	12.000,00	13.000,00	14.000,00	15.000,00	64.000,00
Hedef 2.2	5.000,00	5.000,00	6.000,00	6.000,00	10.000,00	32.000,00
AMAÇ 3	10.000,00	11.000,00	12.000,00	15.000,00	18.000,00	66.000,00
Hedef 3.1	4.000,00	5.000,00	5.000,00	6.000,00	8.000,00	28.000,00
Hedef 3.2	6.000,00	6.000,00	7.000,00	9.000,00	10.000,00	38.000,00
AMAÇ TOPLAM	30.000,00	34.000,00	38.000,00	43.000,00	53.000,00	198.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.